



ISTITUTO COMPRENSIVO FAENZA "SAN ROCCO"

PIANO DI MIGLIORAMENTO

1. COMPOSIZIONE DEL NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE

NOME	RUOLO
Marisa Tronconi	Dirigente scolastico
Teresa Grilli	Docente, coordinatore della commissione
Marzia Zoli	Docente, coordinatore della commissione
Nevio Bosi	Docente
Adelaide Buti	Docente
Cinzia Cornacchia	Docente
Monica Foschi	Docente
Anna Rita Garavini	Docente
Melissa Zaccaria	Docente

2. PRIORITA' DI MIGLIORAMENTO, TRAGUARDI DI LUNGO PERIODO E MONITORAGGIO DEI RISULTATI

ESITI DEGLI STUDENTI	PRIORITA'	TRAGUARDI	INDICATORI	RISULTATI I ANNO	RISULTATI II ANNO	RISULTATI III ANNO
1. Competenze chiave e di cittadinanza	Promuovere in modo omogeneo le competenze chiave e di cittadinanza anche nelle situazioni di disagio scolastico	Dotarsi di strumenti di valutazione, multidisciplinari e trasversali tra i due ordini di scuola, per il raggiungimento delle competenze chiave	Numero team organizzati Numero docenti partecipanti per ogni team Registro di frequenza alla formazione Produzione del	Formazione di diversi team docenti ed elaborazione del curricolo verticale in merito a "competenze sociali e civiche"	Formazione di diversi team docenti ed elaborazione del curricolo verticale in merito a "Imparare ad imparare"	Formazione di diversi team docenti ed elaborazione del curricolo verticale in merito a "spirito d'iniziativa e intraprendenza" Produzione di

	Affrontare problematiche sociali inerenti preadolescenza e adolescenza.	Formare gli studenti uso consapevole dei social network, uso ed abuso di sostanze che creano dipendenza, prevenzione al fenomeno del bullismo e tabagismo.	<p>curricolo verticale Documento comune fra i due ordini di scuola</p> <p>Numero degli alunni coinvolti Esiti dei questionari Esiti delle interviste Numero docenti presenti al collegio di condivisione dei risultati</p>	<p>Formazione degli alunni</p> <p>Lettura dei questionari di gradimento</p> <p>Lettura delle interviste agli alunni</p>	<p>Formazione degli alunni</p> <p>Lettura dei questionari di gradimento</p> <p>Lettura delle interviste agli alunni</p>	<p>documento comune fra i due ordini di scuola che segua l'alunno certificandone il percorso scolastico</p> <p>Formazione degli alunni</p> <p>Miglioramento dei dati rilevati con la somministrazione, ripetuta nei 4 anni scolastici presi in considerazione, dell'intervista agli alunni rispetto al benessere sociale in classe e a scuola</p> <p>Conoscenza condivisa dei risultati dei questionari di gradimento</p>
2. Risultati a distanza	Monitorare i risultati degli alunni nel passaggio da un ordine di scuola ad un altro	Migliorare il successo scolastico degli alunni .	<p>Numero docenti coinvolti nel team Numero incontri del team Numero delle prove organizzate in continuità fra i due ordini di scuola Calcolo progressivo della percentuale di miglioramento</p>	Formazione di team docenti per la raccolta ed analisi informazioni in merito alle competenze disciplinari relative a ciascun ambito richieste agli alunni.	Organizzazione di prove, per la scuola secondaria, in continuità con la scuola primaria suddivise in ambiti disciplinari	Raccolta ed analisi dei dati delle prove degli alunni per monitorare il successo scolastico, miglioramento di almeno il 5%

3. RELAZIONE TRA OBIETTIVI DI PROCESSO, AREE DI PROCESSO E PRIORITA' DI MIGLIORAMENTO

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO	PRIORITA'	
		1	2
Curricolo, progettazione, valutazione	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definizione di un curricolo verticale sulle competenze chiave di cittadinanza 2. Inserire nella progettazione disciplinare momenti formativi per gli studenti in relazione a problematiche inerenti a "Competenze sociali e civiche" 	X	
Ambiente di apprendimento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizzazione di laboratori/attività laboratoriali 	X	
Inclusione e differenziazione	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizzazione e gestione di laboratori in orario curricolare a carico di personale qualificato 2. Diffondere modalità didattiche laboratoriali e innovative 	X	
Continuità e orientamento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Monitoraggio dell'efficacia della didattica, in particolare il successo formativo nell'ordine di scuola successivo. 2. Restituzione ai docenti dei risultati. 3. Strutturazione azioni di miglioramento 		X
Orientamento strategico e organizzazione della scuola			
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	<ol style="list-style-type: none"> 1. Corsi di formazione per docenti 	X	X
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adesione a di reti di scuole 2. Incontri con organi collegiali e organizzazioni dei genitori interne all'istituto 3. Definizione di item comunicativi condivisi nei colloqui con i genitori 	X	X
			X

4 PIANIFICAZIONE OPERATIVA E MONITORAGGIO DEI PROCESSI

Priorità n. 1 - Promuovere in modo omogeneo le competenze chiave e di cittadinanza anche nelle situazioni di disagio scolastico

Area di processo - Curricolo, progettazione, valutazione

Obiettivo di processo - Definizione di un curricolo verticale sulle competenze chiave di cittadinanza

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Indicatori	Risultati attesi per ciascuna azione
Incontri disciplinari trasversali fra i due ordini di scuola	Dipartimenti trasversali disciplinari	Giugno 2016	n. incontri n. docenti coinvolti	Discussione verticale del curriculum scolastico per disciplina
Incontri disciplinari	Dipartimenti disciplinari e docenti	Giugno 2016	n. incontri n. docenti coinvolti n. UDA programmate	Inserire nelle programmazioni disciplinare obiettivi inerenti alle competenze chiave e di cittadinanza

Azioni del dirigente scolastico	Dimensioni professionali interessate
Formalizzazione gruppi di lavoro; atti di indirizzo; coordinamento	Docenti

Priorità n. 1 - Affrontare problematiche sociali inerenti preadolescenza e adolescenza.**Area di processo - Curricolo, progettazione, valutazione****Obiettivo di processo – Inserire nella progettazione disciplinare momenti formativi per gli studenti in relazione a problematiche inerenti a “Competenze sociale e civiche”**

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Indicatori	Risultati attesi per ciascuna azione
Laboratorio cyberbullismo	Esperti Team docenti delle classi seconde	Fine anno scolastico 2016-2017	-Numero alunni classi seconde presenti agli incontri -Questionario di gradimento -Intervista agli studenti rispetto al benessere sociale in classe e a scuola	Questionario di gradimento da sufficiente a positivo
Laboratorio Prevenzione 360	Esperti Team docenti delle classi terze	Fine anno scolastico 2017-2018	-Numero alunni classi terze presenti agli incontri Questionario di gradimento -Intervista agli studenti rispetto al benessere sociale in classe e a scuola	Questionario di gradimento da sufficiente a positivo
Laboratorio Educazione alla legalità	Forze dell'ordine Team docenti delle classi terze	Fine anno scolastico 2017-2018	-Numero alunni classi terze presenti agli incontri - Questionario di gradimento -Intervista agli studenti rispetto al benessere sociale in classe e a scuola	Questionario di gradimento da sufficiente a positivo
Analisi di testi di diverse tipologie relative alle problematiche oggetto di traguardo	Team docenti delle classi quinte e prime secondaria di primo grado	Fine anno scolastico 2015-2016	-Numero testi analizzati -Numero alunni coinvolti -Questionario di gradimento -Intervista agli studenti rispetto al benessere sociale in classe e a scuola	Questionario di gradimento da sufficiente a positivo
Stesura di questionario di gradimento rispetto ai laboratori	Esperti Team docenti individuati	Aprile 2016	Numero insegnanti coinvolti Numero esperti coinvolti	Organizzazione dello strumento di lavoro
Stesura di intervista agli studenti rispetto al benessere sociale in classe e a scuola	Esperti Team docenti individuati	Aprile 2016	Numero insegnanti coinvolti Numero esperti coinvolti	Organizzazione dello strumento di lavoro

Azioni del dirigente scolastico	Dimensioni professionali interessate
Formalizzazione gruppi di lavoro; atti di indirizzo; coordinamento; proposizione esperti	Docenti; esperti

Priorità n. 1 - Promuovere in modo omogeneo le competenze chiave e di cittadinanza anche nelle situazioni di disagio scolastico**Area di processo – Ambiente di apprendimento****Obiettivo di processo – Organizzazione di laboratori**

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Indicatori	Risultati attesi per ciascuna azione
In occasione dei laboratori disciplinari riadattare gli ambienti scolastici per strutturare azioni laboratoriali efficaci	Team docenti di materia in collaborazione con organico potenziato ed insegnanti di sostegno , personale ata	Fine anno scolastico 2017-2018	Numero di laboratori realizzati	Aumento delle ore di laboratorio in orario curricolare

Azioni del dirigente scolastico	Dimensioni professionali interessate
Formalizzazione gruppi di lavoro; atti di indirizzo; coordinamento	Docenti

Priorità n. 1 - Promuovere in modo omogeneo le competenze chiave e di cittadinanza anche nelle situazioni di disagio scolastico**Area di processo – Inclusione e differenziazione****Obiettivo di processo - Organizzazione e gestione di laboratori in orario curricolare a carico di personale qualificato**

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Indicatori	Risultati attesi per ciascuna azione
Organizzazione di uda concretizzabili in laboratori	Team docenti di materia in collaborazione con organico potenziato ed insegnanti di sostegno	Fine anno scolastico 2017-2018	Numero alunni partecipanti ai laboratori Esiti delle prove degli alunni	Potenziamento dell'autostima Migliori esiti nelle prove degli alunni

Azioni del dirigente scolastico	Dimensioni professionali interessate
Formalizzazione gruppi di lavoro; atti di indirizzo; coordinamento	Docenti

Priorità n. 1 - Promuovere in modo omogeneo le competenze chiave e di cittadinanza anche nelle situazioni di disagio scolastico**Area di processo – Inclusione e differenziazione****Obiettivo di processo - Diffondere modalità didattiche laboratoriali e innovative**

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Indicatori	Risultati attesi per ciascuna azione
Condivisione delle esperienze realizzate con il collegio docenti	Responsabili di laboratorio	Fine anno scolastico 2017-2018	Numero di laboratori realizzati	Aumento delle esperienze laboratoriali

Azioni del dirigente scolastico	Dimensioni professionali interessate
Formalizzazione attività laboratoriali e gruppi di lavoro; atti di indirizzo; coordinamento	Docenti

Priorità n. 1 - Promuovere in modo omogeneo le competenze chiave e di cittadinanza anche nelle situazioni di disagio scolastico**Area di processo – Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane****Obiettivo di processo - Formazione del personale**

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Indicatori	Risultati attesi per ciascuna azione
Corso di formazione per team docenti	Rete di scuole	Giugno 2016	Numero docenti intervenuti alla formazione	Formazione rispetto a: - Implementare prassi inerenti attività di ricerca sulla cultura valutativa delle competenze chiave di cittadinanza - Organizzare ambienti di apprendimento adeguati a favorire l'esercizio delle competenze chiave di cittadinanza - Favorire lo sviluppo completo, pieno ed armonico degli allievi - Attuare pratiche innovative di mediazione didattica - Valutare le conoscenze e le abilità acquisite dagli alunni in contesti nuovi - Costruire rubriche valutative e/o griglie di valutazione e osservazione comuni - Elaborare modelli valutativi delle competenze comuni a livello verticale

Azioni del dirigente scolastico	Dimensioni professionali interessate
Progettazione attività formazione; ricerca esperti/formatori	Docenti; esperti

Priorità n. 1 - Promuovere in modo omogeneo le competenze chiave e di cittadinanza anche nelle situazioni di disagio scolastico**Area di processo – Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie****Obiettivo di processo – Adesione a reti di scuole**

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Indicatori	Risultati attesi per ciascuna azione
Creare una rete di scuole sul territorio comunale	Scuole coinvolte nel progetto Docenti responsabili di progetto	Fine anno scolastico del triennio del piano di miglioramento	Numero di scuole coinvolte Numero di docenti responsabili Report di progetto condiviso	Report di progetto che illustri la positività dei risultati relativi agli obiettivi di progetto

Azioni del dirigente scolastico	Dimensioni professionali interessate
Costituzione rete di scuole; nomina docenti responsabili dell'attività	Docenti

Priorità n. 1 - Promuovere in modo omogeneo le competenze chiave e di cittadinanza anche nelle situazioni di disagio scolastico**Area di processo – Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie****Obiettivo di processo – Incontri con organi collegiali e organizzazioni dei genitori interne all'istituto**

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Indicatori	Risultati attesi per ciascuna azione
Coinvolgimento del Consiglio d'Istituto di Interclasse e del Comitato Genitori	Dirigente scolastico, docenti rappresentanti, funzioni strumentali	Fine anno scolastico del triennio del piano di miglioramento	Numero di collaborazioni dei genitori alla vita della scuola	Aumentare il numero di collaborazioni dei genitori

Azioni del dirigente scolastico	Dimensioni professionali interessate
Coordinamento e sintesi delle "visioni " e delle risorse	Docenti, genitori

Priorità n. 2 - Monitoraggio dell'efficacia della didattica, in particolare il successo formativo nell'ordine di scuola successivo.**Area di processo – Continuità e orientamento****Obiettivo di processo – monitoraggio dell'efficacia della didattica e strutturazione azioni di miglioramento**

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Indicatori	Risultati attesi per ciascuna azione
Formazione team per elaborazione informazioni avute in ordine al successo formativo nell'ordine di scuola successivo	Team docenti composto da insegnanti della scuola primaria e della scuola secondaria	Fine anno scolastico 2015-2016	Numero dei docenti partecipanti al team Numero prove studenti raccolte Analisi dei dati raccolti	Costituzione della commissione relativa all'elaborazione informazioni, raccolta ed analisi delle prove con individuazione di criticità eventuali
Incontri di disciplina a cadenza mensile o bimensile	Docenti di gruppi disciplinari	Fine anno scolastico del triennio del piano di miglioramento	Numero di uda comuni realizzate	Costruzione di uda comuni suddivise per fascia d'età
Incontri in verticale per istituto organizzati per disciplina	Gruppo docenti di disciplina con componenti della scuola primaria e secondaria	Fine anno scolastico del triennio del piano di miglioramento	Numero dei docenti partecipanti al team	Costruzione prove d'ingresso con contenuti condivisi fra i due ordini di scuola
Definizione degli strumenti di monitoraggio dei risultati nel passaggio di grado	Team docenti composto da insegnanti della scuola primaria e della scuola secondaria	Fine anno scolastico del triennio del piano di miglioramento	Numero prove d'ingresso positive Esiti di prove di verifica comuni	Miglioramento delle prove d'ingresso degli alunni
Apprendimento del metodo di studio: azioni per insegnare agli alunni a	Referenti del progetto "dal bruco alla farfalla " Docenti del secondo ciclo della	Fine anno scolastico del triennio del piano di miglioramento	% alunni che al termine del primo ciclo è in grado di sottolineare efficacemente un	Al termine della scuola secondaria il 70 % degli alunni costruisca autonomamente mappe

sottolineare un testo, porre ad esso domande, ricerca parole chiave, sintetizzare in appunti, costruzione delle mappe concettuali	scuola primaria, Docenti curricolari dei tre anni della scuola secondaria di primo grado		testo; numero alunni frequentanti il progetto dal “bruco alla farfalla”; % alunni che al termine del secondo ciclo costruisce autonomamente mappe concettuali	concettuali
---	--	--	---	-------------

Azioni del dirigente scolastico	Dimensioni professionali interessate
Formalizzazione gruppi di lavoro; atti di indirizzo; coordinamento	Docenti

Priorità n. 2 - Monitoraggio dell'efficacia della didattica, in particolare il successo formativo nell'ordine di scuola successivo.

Area di processo – Continuità e orientamento

Obiettivo di processo – Restituzione ai docenti dei risultati.

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Indicatori	Risultati attesi per ciascuna azione
Condivisione dei risultati di processo al collegio docenti	Team docenti responsabile della raccolta dati	Fine anno scolastico del triennio del piano di miglioramento	Numero di docenti presenti al collegio	Aumento della condivisione delle buone pratiche relative all'apprendimento del metodo di studio

Azioni del dirigente scolastico	Dimensioni professionali interessate
Formalizzazione gruppi di lavoro; atti di indirizzo; coordinamento	Docenti

Priorità n. 2 - Monitoraggio dell'efficacia della didattica, in particolare il successo formativo nell'ordine di scuola successivo.

Area di processo – Continuità e orientamento

Obiettivo di processo –Strutturazione azioni di miglioramento.

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Indicatori	Risultati attesi per ciascuna azione
Dalla percezione delle criticità emerse con l'analisi dei dati raccolti, all'individuazione di strategie educative e metodologiche maggiormente efficaci	Team docenti composto da insegnanti della scuola primaria e della scuola secondaria	Fine anno scolastico del triennio del piano di miglioramento	n. delle UDA riorganizzate	Maggior diversificazione delle metodologie d'insegnamento

Azioni del dirigente scolastico	Dimensioni professionali interessate
Formalizzazione gruppi di lavoro; atti di indirizzo; coordinamento	Docenti

Priorità n. 2 - Monitorare i risultati degli alunni nel passaggio da un ordine di scuola ad un altro**Area di processo – Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane****Obiettivo di processo – Formazione del personale**

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Indicatori	Risultati attesi per ciascuna azione
Corso di formazione per team docenti	Commissione formazione e dirigente scolastico	Giugno 2016	Numero docenti intervenuti alla formazione	Formazione rispetto a: - Implementare prassi inerenti attività di ricerca sulla cultura valutativa delle competenze chiave di cittadinanza - Organizzare ambienti di apprendimento adeguati a favorire l'esercizio delle competenze chiave di cittadinanza - Favorire lo sviluppo completo, pieno ed armonico degli allievi - Attuare pratiche innovative di mediazione didattica - Valutare le conoscenze e le abilità acquisite dagli alunni in contesti nuovi - Costruire rubriche valutative e/o griglie di valutazione e osservazione comuni - Elaborare modelli valutativi delle competenze comuni a livello verticale

Azioni del dirigente scolastico	Dimensioni professionali interessate
Progettazione attività formazione; ricerca esperti/formatori	Docenti; esperti

Priorità n. 2 - Monitorare i risultati degli alunni nel passaggio da un ordine di scuola ad un altro**Area di processo – Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie****Obiettivo di processo – Adesione a reti di scuole**

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Indicatori	Risultati attesi per ciascuna azione
Creare una rete di scuole sul territorio comunale	Scuole coinvolte nel progetto Docenti responsabili di progetto	Fine anno scolastico 2015-2016	Numero di scuole segreterie coinvolte Numero di docenti responsabili Report di progetto condiviso	Report di progetto che illustri la positività dei risultati relativi agli obiettivi di progetto

Azioni del dirigente scolastico	Dimensioni professionali interessate
Costituzione rete di scuole; nomina docenti responsabili dell'attività	Docenti

Priorità n.2 - Promuovere in modo omogeneo le competenze chiave e di cittadinanza anche nelle situazioni di disagio scolastico**Area di processo – Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie****Obiettivo di processo – Incontri con organi collegiali e organizzazioni dei genitori interne all'istituto**

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Indicatori	Risultati attesi per ciascuna azione
Coinvolgimento del Consiglio d'Istituto di Interclasse e del Comitato Genitori	Dirigente scolastico, docenti rappresentanti, funzioni strumentali	Fine anno scolastico del triennio del piano di miglioramento	Numero di collaborazioni dei genitori alla vita della scuola	Aumentare il numero di collaborazioni dei genitori

Azioni del dirigente scolastico	Dimensioni professionali interessate
Coordinamento e sintesi delle "visioni" e delle risorse	Docenti, genitori

Priorità n.2 - Promuovere in modo omogeneo le competenze chiave e di cittadinanza anche nelle situazioni di disagio scolastico**Area di processo – Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie****Obiettivo di processo – Definizione di item comunicativi condivisi nei colloqui con i genitori**

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Indicatori	Risultati attesi per ciascuna azione
Formazione di un team docenti per l'organizzazione di un protocollo condiviso di gestione dei colloqui con le famiglie	Team docente scuola primaria e secondaria di primo grado ed insegnanti di sostegno	Fine anno scolastico 2016-2017	Numero di incontri di commissione	Produzione di un protocollo condiviso per la gestione dei colloqui con le famiglie
Applicazione del protocollo da parte di tutti i docenti della scuola	Docenti dell'istituto	Fine anno scolastico del triennio del piano di miglioramento	Esiti questionario percezione del benessere a scuola sezione genitori	Miglioramento del 5% percentuale del benessere percepito dalle famiglie

Azioni del dirigente scolastico	Dimensioni professionali interessate
Formalizzazione gruppi di lavoro; atti di indirizzo; coordinamento; progettazione attività formazione; ricerca esperti/formatori; coordinamento	Docenti

5 AZIONI SPECIFICHE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

1. Definizione dell'identità, dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica
2. Gestione, valorizzazione e sviluppo delle risorse umane
3. Promozione della partecipazione, cura delle relazioni e dei legami con il contesto
4. Gestione delle risorse strumentali e finanziarie, gestione amministrativa e adempimenti normativi
5. Monitoraggio, valutazione e rendicontazione

Le azioni del dirigente scolastico, rispetto ad ogni obiettivo, sono più puntualmente precisate sotto ogni tabella

6 RISORSE UMANE INTERNE E RELATIVI COSTI AGGIUNTIVI

Risorse umane interne alla scuola	Tipologia di attività	Numero di ore aggiuntive previste	Spesa prevista	Fonte finanziaria
Dirigente scolastico	Progettazione, coordinamento	30	1500	
Docenti	Attività funzionali all'organizzazione e implementazione delle attività previste attività	720	36000	
Personale ATA	Disbrigo pratiche amministrative, rendicontazione; vigilanza	60	3000	
Altre figure				

7 RISORSE UMANE ESTERNE E RISORSE STRUMENTALI

TIPOLOGIA DI RISORSA	SPESA PREVISTA	FONTE FINANZIARIA
Formatori	5000	
Consulente per il miglioramento		
Attrezzature	2000	
Altro	1000	

8 CONSULENZE ESTERNE

La scuola si è avvalsa di consulenze esterne? **No**